

Scuola Secondaria di Primo Grado

COMPETENZE ATTESE

Classe Prima

Lingua Francese

Al termine della scuola secondaria di primo grado gli studenti dovranno dimostrare di aver raggiunto un livello di padronanza della seconda lingua comunitaria corrispondente almeno al livello A1, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER, 2020). Questa padronanza include:

- Comprensione e produzione orale. Acquisire la capacità di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente su argomenti quotidiani, come presentazioni, istruzioni semplici e descrizioni di sé e del proprio ambiente; comunicare in modo elementare, utilizzando parole e strutture essenziali per esprimere bisogni immediati.
- Comprensione e produzione scritta. Leggere e comprendere testi brevi e semplici, come cartoline, brevi messaggi o descrizioni di luoghi e persone; scrivere testi brevi e semplici su argomenti noti, utilizzando un lessico e una sintassi di base.
- Interazione e scambio comunicativo. Partecipare a scambi comunicativi elementari in situazioni quotidiane, come presentarsi, fare domande e rispondere su dati personali, interagire in modo essenziale con interlocutori disposti a collaborare.
- Riflessione sulla lingua e strategie di apprendimento. Sviluppare consapevolezza delle strutture linguistiche della lingua studiata, confrontandola con la lingua madre per migliorare la comprensione e l'uso; sperimentare strategie per l'apprendimento autonomo e il consolidamento delle conoscenze linguistiche.
- Cultura e interculturalità. Conoscere alcuni aspetti della cultura, delle tradizioni e degli stili di vita dei Paesi delle lingue di studio; riflettere sulla diversità culturale e sulla pluralità linguistica, sviluppando curiosità e apertura verso altre realtà.
- Cittadinanza globale e plurilinguismo. Comprendere il valore della comunicazione in più lingue come strumento per interagire con persone di diverse culture e tradizioni, riconoscendo l'importanza del plurilinguismo in un mondo globalizzato, anche al di là dei confini europei.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
• <u>Ascolto (Comprensione Orale)</u>. Sa comprendere il senso globale di brevi messaggi e brevi dialoghi su argomenti noti e di interesse quotidiano, formulati in modo chiaro e lento. • <u>Parlato (Produzione e Interazione Orale)</u> È in grado di comunicare in modo semplice su argomenti familiari, utilizzando frasi brevi e semplici. Sa salutare, presentarsi, descrivere sé stesso e la propria famiglia. • <u>Lettura (Comprensione Scritta)</u>. È in grado di comprendere testi scritti brevi e semplici, su argomenti noti e di interesse quotidiano, identificando le informazioni chiave e comprendendone il senso generale. • <u>Scrittura (Produzione Scritta)</u>. È in grado di scrivere brevi messaggi, note e descrizioni su argomenti familiari utilizzando un vocabolario di base e strutture grammaticali semplici. • <u>Riflessioni sulla lingua e strategie di apprendimento</u>. Usa correttamente semplici strutture grammaticali e funzioni per parlare e scrivere di eventi presenti. • <u>Cittadinanza globale e plurilinguismo</u>. È in grado di riconoscere elementi della cultura francese relativi al contesto familiare, scolastico e sociale e fa semplici confronti tra la propria realtà e la cultura francese.	• Brevi conversazioni relative a istruzioni, saluti, presentazioni, descrizioni, semplici scambi di informazioni personali, formulate in modo chiaro e lento. • Semplici conversazioni su argomenti noti utilizzando il lessico conosciuto. • Saluti, presentazioni e descrizioni, scambio di semplici informazioni personali. • Interazione in semplici conversazioni su argomenti noti utilizzando il lessico conosciuto. • Brevi testi scritti inerenti a semplici informazioni relative a persone e membri della famiglia e vita quotidiana. • Semplici frasi e brevi messaggi relativi a informazioni personali. • Osservazione e riproduzione di

semplici strutture.

- Elementi della cultura straniera di riferimento relativi al mondo della famiglia, della scuola e del gruppo dei pari.
- Semplici confronti con la propria realtà.